

事業所名

ひみつきち(放課後等デイサービス)

## 支援プログラム

作成日

2026年

3月

23日

|           |                 |  |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
|-----------|-----------------|--|----|---|----|-----|----|---------|----|---|---------|----|----|
| 法人(事業所)理念 |                 | ・家庭的な環境のなかで、子どもたちの成長期である時期に大切な「人との豊かな関わり」を通し、安らぎや喜び、楽しさを感じながら日々過ごせるような支援を提供し、子どもたちの笑顔を増やしていきます。  |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
| 支援方針      |                 | ・子どもたちの「心の動き」を大切に、遊びや活動を通して楽しさや喜び、達成感を感じることができるよう支援します。<br>・友だちやスタッフとの「心の繋がり」を大切に、安心できる人間関係が築けるよう支援します。<br>・子どもたちの発達段階やご家族状況も踏まえ、それぞれの職員が専門性を生かし支援します。         |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
| 営業時間      |                 | 平日   | 11 | 時 | 0  | 分から | 18 | 時       | 0  | 分まで   | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 学校休業日     |                 | 9  |    |   | 30 |     | 17 |         | 30 |   |         |    |    |
| 支 援 内 容   |                 |  |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・子どもたちの障害特性や発達を踏まえ、健康を保ち生活リズムを整え日々過ごせるよう専門性に応じ支援します。<br>・心地よく安心出来る環境の中で、心身の育ちを支援します。<br>・基本的な生活習慣や生活リズムが身についていくよう支援します。  |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
|           | 運動・感覚           | ・マッサージや手遊び、手浴や足浴などを通じながら「快」の刺激をうけ、心地よさを感じます。<br>・遊びや活動を通して、全身で様々な感覚を感じたり受け止めたしながら、心身の感覚を養います。<br>・色々な姿勢をとったり、自分の身体を意識したり、身体を動かす楽しさを感じられるような遊びや活動に取り組みます。       |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
|           | 認知・行動           | ・発達段階や特性に応じた働きかけにより、過ごしや活動の見通しを持ち安心して過ごせるよう支援します。<br>・絵本読みや製作、行事活動、外出などを通して季節を感じます。<br>・製作活動を通し、感触や色、形などの感覚や、物の認知を広げていきます。                                     |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・遊びや活動を通し、友達やスタッフの声を聞いたり、絵本読みなどで多くの言葉に触れます。<br>・身体への刺激やふれあい遊び等を通し心地よさを感じたり、人と関わる楽しさを感じます。<br>・表情や身振り手振り、発声などによる意思を表出することや、相手に自分の気持ちが伝わる喜びなどを感じながら、気持ちの育ちを促します。 |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・遊びや活動を通し、友達やスタッフとの触れあいや視線を合わせたり声を聞いたりしながら、「人」への意識を高めていきます。<br>・職員と沢山ふれあい、声かけ、働きかけをしていくことで、信頼関係が築けるよう支援します。<br>・友達と一緒に活動したり、食事したり等過ごすなかで友達を意識できるよう支援します。       |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |
| 家族支援      |                 | ・日常生活や学校での様子、ご家族の状況も踏まえながら、情報共有を図っていきます  |    |   |    |     |    | 移行支援    |    | ・社会人に向けて移行期に関係機関と連携します。   |         |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・関係機関との連携を図り情報共有を図り、支援の統一を図ります。  |    |   |    |     |    | 職員の質の向上 |    | ・感染症に関する研修および訓練・身体拘束・虐待防止に関する研修<br>・ケースカンファレンス、他、意向や必要に応じ外部研修への派遣とフィードバック |         |    |    |
| 主な行事等     |                 | ・入学、進級おめでとう・端午の節句・七夕・水遊び・お月見・ハロウィン・クリスマス・お正月遊び・節分・桃の節句・誕生日会・楽しく過ごせたねの会   |    |   |    |     |    |         |    |   |         |    |    |